

Kurt Brodmann

Fakten

1. Wie alt war Kurt Brodmann als er von Tanja Eckstein interviewt wurde?
2. Sieh dir das Foto von Kurt Brodmann und seiner Mutter Franzi an.
 - a) Wie alt war Kurt als das Foto gemacht wurde?
 - b) Inwiefern ähnelt oder unterscheidet sich das Foto von Familienfotos, die wir heute machen?
3. Nenne zwei Ereignisse in Wien und Österreich im Jahr 1938, die das Leben der Brodmann-Familie direkt beeinträchtigten.
4. Kurt Brodmann erzählt uns in diesem Auszug: „Meine Mutter leistete damals übermenschliche Kraftakte bis zum Tod meines Großvaters im Januar 1939...“ Kannst du dir vorstellen, wie ein solcher Kraftakt ausgesehen haben könnte?
5. „...Meine Mutter hatte die Ausreisegenehmigung nach Schanghai erhalten.“
 - a) Wo liegt Schanghai? Welche Nation kontrollierte Schanghai zu dieser Zeit?
 - b) Verfolge mögliche Routen, die Kurts Vater und, später, seine Mutter nach Schanghai genommen haben könnten.
 - c) Obwohl sie eine Ausreisegenehmigung nach Schanghai hatte, entschloss sich Kurts Mutter Franzi in Wien zu bleiben. Warum?
6. Kurt erzählt uns, dass sein Großvater im Jänner 1939 gestorben ist und seine Mutter ihm im Grab von Kurts Onkel Artur, ihrem Bruder, beigesetzt hat. Versetze dich in die Lage von Kurts Mutter während sie am Grab ihres Vaters und Bruders stand.
 - a) Stelle dir die Gedanken vor, die sie gehabt haben könnte, welche Worte sie vielleicht behutsam gesprochen hat, welche Trauer sie gefühlt haben könnte, als sie dort stand.
 - b) Schreibe die Gedanken nieder, die sie gehabt haben könnte als sie dort alleine stand oder welche sie in Anwesenheit anderer bei einer Grabesrede verwendet haben könnte.
7. Kurt erzählt uns, dass seine Mutter Franzi jeden Tag zur Jüdischen Kultusgemeinde ging und sagte: „Mein Mann ist in Schanghai, ich muss zu ihm.“ Überlege dir, wie die Konversation zwischen Kurts Mutter und einem Beamten der Jüdischen Kultusgemeinde verlaufen haben könnte und schreibe sie auf.



Erkläre folgende Begriffe, die für das Hintergrundverständnis wichtig sind:

- Österreichisch-Ungarische Monarchie
- Jiddisch
- Anschluss
- Franz Josef I (1830-1916)
- Reichspogromnacht
- Kindertransport
- Kibbuz
- Hagana

Lies die komplette Biografie von Kurt Brodmann, um seine dramatische Geschichte besser zu verstehen. Paare oder Gruppen von Schüler können sich auf einzelne „Kapitel“ seiner Geschichte konzentrieren und später mit der Klasse teilen, was sie erfahren haben. Später sollte unter Einbeziehung aller Beiträge die gesamte Geschichte der Brodmann Familie zusammengestellt werden.

<http://www.centropa.org/de/biography/kurt-brodmann>

Denkanstöße:

- Beide Eltern von Kurt Brodmann wurden im Königreich Österreich-Ungarn geboren, dessen Kaiser Franz Joseph I fast 70 Jahre lang regierte. Welche Art Einfluss – kulturell, politisch, sozial, ... – glaubst du hatte der Kaiser, der so lange regierte, auf seine Untertanen und Bürger.
- Nenne fünf verschiedene Regierungen unter denen Kurt Brodmann gelebt hat.
- Sieh dir die Überschriften der Kapitel zu Kurt Brodmanns Familiengeschichte an. Welche ähneln deiner? Welche unterscheiden sich?
- Kurts Mutter wurde in Lwiw, Galizien geboren. Zu welcher Nation gehörte die Region Galizien zu dieser Zeit? Zu welcher Nation gehört die Stadt heute? Zu welchen Nationen gehört Galizien heute?
- Im Film wird die Stadt Lemberg genannt. Die Stadt hatte im Laufe der Zeit mehrere Namen und Schreibweisen. Warum? Wie lauteten die Namen?
- Lies dir genau das Kapitel „Die Flucht“ in Kurts kompletter Biografie durch. Kurts Eltern, Franz und Leopold, sein Bruder Harry und er flohen aus Österreich zu verschiedenen Orten.
 - Nenne die verschiedenen Orte, zu denen sie geflohen sind, um der Verfolgung der Juden in Österreich zu entkommen.
 - Beschreibe, wie das Leben für sie an ihren Fluchtorten war.

Fotografien

<http://www.centropa.org/pictures-stories?type%5B%5D=photo&donor=88146#collapsed>

Sieh dir die zwölf vorhandenen Fotos an und wähle eins aus.

1. Was siehst du? Wo und wann wurde das Foto aufgenommen? Wer ist auf dem Foto zu sehen? Wer könnte das Foto gemacht haben? Unterscheiden sich das Foto von den Fotos, die wir heute machen? Wenn ja, wie?
2. Tu so als ob du eine der Personen bist, die auf dem Foto, das du ausgewählt hast, zu sehen ist. Schreibe einen persönlichen Tagebucheintrag über den Tag, an dem das Foto gemacht wurde.

Der Centropa-Film über Kurt Brodmann – Die Geschichte der Familie Brodmann

http://www.centropa.org/de/centropa-cinema/kurt-brodmann-die-geschichte-der-familie-brodmann?subtitle_language=

Die vier direkten Familienmitglieder von Kurt Brodmann, seine Eltern, Leopold und Franzi, sein Bruder Harry und Kurt überlebten den Krieg alle indem sie aus Österreich flohen.



Das Leben der Brodmanns nach dem Krieg.

- Wann kehrten Kurt Brodmanns Eltern zurück nach Wien?
- Wann kehrte Kurt zurück nach Wien und von wo kam er? Warum kehrte er zurück?
- Was geschah mit Harry?
- Warum glaubst du kehrten seine Eltern nach Wien zurück, obwohl sie erfahren hatten, was den Juden während des Kriegs angetan wurde?
 - a. Was ist deine persönliche Meinung über ihre Entscheidung?
 - b. Stell dir vor du bist Leopold oder Franzi und jemand stellt dir diese Frage. Was würdest du antworten?

Ein Treffen mit Kurt Brodmann

1. Arbeite mit einem Partner oder einer Partnerin zusammen und erstelle eine Liste aus fünf bis acht Fragen, die ihr Kurt Brodmann stellen würdet, wenn ihr mit ihm sprechen könntet.
2. Lest die Familiengeschichte erneut sorgfältig durch. Beantwortet daraufhin die Fragen, die ihr ihm gerne stellen wollt, aus seiner Perspektive.
3. Warum glaubst du hat Kurt sich dazu entschieden, seine Familiengeschichte mit der ganzen Welt zu teilen? Welche Lehren könnte er sich erhofft haben, die andere aus seiner Geschichte lernen?
4. Wem würdest du die Familiengeschichte gerne vorstellen?
5. Welche besonderen Elemente der Geschichte von Kurt Brodmann und seiner Familie interessieren dich am meisten? Welche sind am einprägsamsten? Welche berühren am meisten?
6. Welche Lehren sollten deiner Meinung nach andere Personen aus seiner Geschichte ziehen?
7. Der weltberühmte Autor, Friedensnobelpreisträger und Holocaustüberlebender Elie Wiesel schrieb in seinem Buch „Der Chassidismus – ein Fest für das Leben: Legenden und Portraits.“: „Höre aufmerksam zu; und bedenke vor allem, dass wahre Geschichten dazu bestimmt sind übermittelt zu werden – sie für sich selbst zu behalten, bedeutet sie zu verraten.“ (vom Autor ins deutsche übersetzt. Entspricht nicht dem Wortlaut des deutschen Buchs!)
→ Nachdem du Kurt Brodmanns Familiengeschichte gelesen und den Film über ihn geguckt hast, schreibe ein Essay über deine Gedanken zu Elie Wiesels Zitat und erläutere, wie es mit Kurts Entscheidung seine Geschichte zu teilen in Zusammenhang zu bringen ist.

Erweitere dein Wissen

1938

Recherche

Kurt erzählt uns, dass sein kranker Großvater aus seiner Wohnung geschmissen wurde, nicht in einem Hotel verbleiben durfte und nicht auf öffentlichen Bänken sitzen durfte, weil er jüdisch war.

Erstelle eine Zeitleiste, auf der mindestens drei Restriktionen und progressive Verluste der Bürgerrechte von Juden in Österreich nach dem März 1938 vorhanden sind.

Schreiben

Stelle dir vor du bist ein österreichischer Jude, der 1938 in Wien lebt. Schreibe einen persönlichen Tagebucheintrag, der mit diesen Worten beginnt:

*„Liebes Tagebuch,
heute erließ die neue Naziregierung, dass wir nicht mehr...“*

Kindertransport

Recherchiere zum Thema und lies Harry Brodmanns Geschichte.

1. Wann verließ Harry Wien und wie alt war er?
2. Wo lebte er als er in England ankam?
3. Was machte er als er erwachsen war?

Da du nun Hintergrundinformationen zu seinem Leben und den Kindertransporten hast, schreibe eine Seite in Harrys Tagebuch zu dem Tag als er Wien verließ, eine zweite Seite zu seiner Reise nach England und eine dritte Seite zum ersten Tag in seinem neuen Zuhause in England.

Kartenaktivität

Mache eine große Karte, die die Stellen verfolgt, an denen die Familie Brodmann gelebt hat, wohin sie geflohen sind und wo sie sich letzten Endes niedergelassen haben. Kennzeichne jeden Ort und stelle Informationen über den Ort und die Familienmitglieder, die dort gelebt haben, zur Verfügung. Achte darauf, dass die Karte die veränderten Grenzziehungen berücksichtigt. Historische Karten sind leicht im Internet zu finden.

Biographien vergleichen

Vergleiche die Ereignisse und Erfahrungen von Kurt Brodmanns Leben mit dem Leben anderer Juden aus Österreich, die auf der Centropa-Website verfügbar sind.

Erstelle eine Tabelle mit drei Spalten. In der ersten Spalte auf der linken Seite sollten Jahreszahlen eingefügt werden, in der mittleren Kurt Brodmanns Erlebnisse und in der rechten die Erlebnisse einer anderen österreichischen jüdischen Person.

Jahr	Kurt Brodmann	Andere Person

Lies die Biographien zu den Personen durch, wähle ein Jahr, das großen Einfluss auf die Leben hatte oder Wendepunkte darstellen. Vervollständige die Tabelle mit den Erfahrungen und Ereignissen, die in den Jahren stattfanden.

Teile die Ergebnisse und stelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten heraus.